|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

**DOSSIER DE CANDIDATURE POUR LE PROJET JUSTISCÈNE**

**au Tribunal Judiciaire de Rennes**

1. **Présentation du projet « Justiscène, pour une réflexion citoyenne »**

Le projet intitulé *« Justiscène, pour une réflexion citoyenne »*, qui a été initié dans le prolongement de la Convention «Justice-École» signée en 2006 en faveur de l'accès au droit des jeunes, par l'Inspection Académique de Rennes, le Conseil Départemental de l'Accès au Droit d'Ille-et-Vilaine (CDAD 35), les Tribunaux de Grande Instance de Rennes et de Saint-Malo et les Barreaux de Rennes et de Saint-Malo/Dinan, permet depuis à de jeunes collégiens (à compter de la 4ème) ou lycéens de mener une réflexion sur la justice pénale et la citoyenneté.

Ce projet qui s'inscrit dans le cadre du programme d'éducation morale et civique intitulé *« Droits et Justice en France »*, est l'occasion pour les jeunes de donner du sens à leur futur rôle de citoyen mais aussi de découvrir en situation réelle le fonctionnement de la justice française.

Après avoir assisté à une audience correctionnelle, travaillé sur le vocabulaire juridique, sur les acteurs et le déroulé d'un procès pénal, les élèves, encadrés par une équipe composée de professionnels du droit (avocat, magistrat, greffier) et leurs deux professeurs référents, se lancent dans l'écriture de scénarii retraçant les jugements d'affaires correctionnelles fictives.

Une représentation se tient en fin d'année scolaire, en public et dans les conditions réelles (en robes et dans l’une des salles d'audience du TJ de Rennes). La presse télévisée et/ou écrite est généralement présente, ce qui rajoute un défi supplémentaire pour les jeunes « acteurs ».

1. **Partenaires mobilisés :**

Inspection académique de Rennes – Conseil Départemental d'Accès au Droit d'Ille-et-Vilaine (CDAD 35) – TJ de Rennes – Barreau de Rennes.

1. **Objectifs poursuivis :**
* Favoriser une meilleure connaissance de l'institution judiciaire française et de son fonctionnement
* Concourir au développement de la citoyenneté
* Prévenir les faits de délinquance et de radicalisation
* Permettre un accès au(x) droit(s) des jeunes
1. **Public visé :**

Collégiens de 4èmes ou 3èmes – Lycéens. Chaque élève participe au projet en étant « acteur » (avec ou sans texte) dans un ou plusieurs des scénarios.

1. **Contenu – Déroulé du projet sur l'année scolaire :**
* **Septembre /début octobre** : **réunion préparatoire au TJ de Rennes** avec le binôme/trinôme de professionnels du droit, les professeurs retenus pour le projet et le CDAD 35.
* **Courant novembre : Audience au TJ de Rennes :** Les élèves assisteront à une audience correctionnelle – qui juge des délits (l’audience sera choisie en prenant en compte la présence d’affaires variées et adaptées au jeune public).
* **Début décembre** : **1ère intervention des professionnels *(lieu et horaire à préciser) :*** Les professionnels viennent dans la classe pour apporter des précisions sur l’organisation du système judiciaire, le rôle de chacun des acteurs de la justice, le vocabulaire, le déroulé de l'audience correctionnelle, etc.
* **Courant décembre – janvier :** Les élèves travaillent sur l'élaboration de 3-4 scénarii (environ 20 minutes par procès), écrivent les dialogues, de façon à ce que tous les élèves aient un rôle. Au moins 9 élèves sont mobilisés par affaire (Procureur de la République, Président d'audience et deux assesseurs, un prévenu, une victime, un huissier de justice, deux avocats et éventuellement un ou des témoins). Possibilité de transmettre par mail aux professionnels les éléments de travail avant la rencontre.

***→ Cf. Cadre structuration Procès***

* **Courant janvier *(pendant 2h)* : 2ème intervention des professionnels**
* **Courant février – mars :** Échanges des textes entre la classe et les professionnels (directement ou via le CDAD 35), pour relecture et dernières corrections.
* **Courant mars/avril *(pendant 2h)*****: 3ème intervention des professionnels :** Les professionnels reviennent dans la classe, pour échanger sur les scénarii réalisés (correction des erreurs manifestes, du contenu non crédible). Réflexion autour des sanctions et des alternatives aux poursuites envisagées.
* **Une semaine avant la représentation :** **4ème intervention (répétition en classe pendant 2h) :** Les professionnels viennent dans la classe, pour faire répéter les élèves et proposer les toutes dernières corrections.
* **Date en juin :** **Représentation au TJ de Rennes**

**9h00 – 12h :** Répétition générale au tribunal

**Pause déjeuner**

**14h – 16h00 :** Représentation du travail de la classe au TJ, en public, en présence des représentants de l'Education Nationale, des familles et éventuellement de la presse

**16h00** : Goûter convivial dans la salle des pas perdus

|  |
| --- |
| **Dossier de candidature pour le prochain projet****« *Justiscène, pour une réflexion citoyenne*» au Tribunal judiciaire de Rennes** |

* **Identification de l'établissement** :

Nom :…………………………………………………………………….....................................................................................

Adresse : ……………………………………………………….............................................................................................

…...................................................................................................................................................................

Téléphone : ……………………………………………………… Fax : ................................................................................

E-mail : ……………………………………...................................................................................................................

* **Initiateur/référent du projet :**

Nom : ……………………………………………………………………....................................................................................

Qualité : …………………………………………………………...........................................................................................

Téléphone : ……………………………………………………………...................................................................................

 E-mail : …………………………………………………………………....................................................................................

* Membres de l’équipe (enseignante et/ou éducative) impliquée dans le projet:
1. Nom : ……………………………………………………………………....................................................................................

Qualité : ………………………………………………………..............................................................................................

#### Téléphone : ……………………………………………………………...................................................................................

E-mail : ………………………………………………………………….....................................................................................

 Responsabilité dans le projet : …………………………….......................................................................................

1. Nom : ……………………………………………………………………....................................................................................

Qualité : …………………………………………………………………...................................................................................

#### Téléphone : ……………………………………………………………….................................................................................

E-mail : ………………………………………………………………….....................................................................................

Responsabilité dans le projet : …………………………….......................................................................................

1. Nom : ……………………………………………………………………....................................................................................

Qualité : …………………………………………………………………...................................................................................

#### Téléphone : ……………………………………………………………….................................................................................

E-mail : ………………………………………………………………….....................................................................................

Responsabilité dans le projet : …………………………….......................................................................................

|  |
| --- |
| ***Nous attirons votre attention, sur l'importance qu'au moins deux professeurs/professionnels s'engagent à porter le projet sur l'ensemble de l'année scolaire.*** |

**1 – JUSTIFICATION DE LA DEMANDE :** Le projet *« Justiscène, pour une réflexion citoyenne»* se situe dans le cadre d'un projet d’établissement/d'un projet de classe. **Explicitez et précisez le thème du projet pédagogique :**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**2 - PUBLIC VISÉ :**

Niveau : …………………………….................................

Effectif total : ………………………..............................

**3 – PRÉPARATION DES ÉLÈVES :** supports utilisés…

…...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**5 – PARTENARIAT ENVISAGÉ :**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

### Fait à …......................….............. Le……………......................

|  |  |
| --- | --- |
| Signature du/de la Chef.fe d’établissement : | Signature de l’initiat-eur/-rice du projet : |
|  |  |

**DOCUMENT À RETOURNER À L’ADRESSE SUIVANTE :**

## **Conseil Départemental de l’Accès au Droit d’Ille-et-Vilaine**

# Cité Judiciaire

7, rue Pierre Abélard

## CS 73127

35031 Rennes Cedex

***ou***

 cdad-ille-et-vilaine@justice.fr

**Pour toutes informations complémentaires contactez :**

Mme LEROI – Coordinatrice du CDAD 35

02.23.44.85.78 – cdad-ille-et-vilaine@justice.fr